

Patronat



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

CO (dalej) PO ZAWALE? WYBIERZ ŻYCIE

Materiały szkoleniowe dla edukatorów

Organizator

Fakty
medyczne.pl
Fundacja

Grantodawca

AstraZeneca 

Schemat wizyty edukacyjnej krok po kroku

1. Wizyta edukacyjna będzie prowadzona w oparciu o następujące dokumenty:
 - „Pytania wstępne zadawane pacjentowi przez edukatora kardiologicznego na początku rozmowy”
 - „Lista obszarów edukacyjnych poruszanych w trakcie rozmowy edukatora kardiologicznego z pacjentem”
 - „Edukacja pacjenta”
 - Książeczka „Co (dalej) po zawale? Wybierz życie”
 - „Końcowy test wiedzy pacjenta na temat ostrego zespołu wieńcowego”
2. **Krok 1** - Na podstawie dokumentu „**Pytania wstępne zadawane pacjentowi przez edukatora kardiologicznego na początku rozmowy**” edukator zadaje pacjentowi pytania natury ogólnej dotyczące: ostrego zespołu wieńcowego, farmakoterapii, stylu życia, diety, aktywności fizycznej i życia seksualnego. Odpowiedź na te pytania została zawężona od odpowiedzi: „tak” lub „nie”.
3. Edukator prosi pacjenta o uszeregowanie tematów: ostry zespół wieńcowy, przyjmowane leki, styl życia, dieta, aktywność fizyczna i życie seksualne, w takiej kolejności, w której chciałby o nich porozmawiać.
4. **Krok 2** – Edukator przedstawia pacjentowi dokument natury szczegółowej „**Lista obszarów edukacyjnych poruszanych w trakcie rozmowy edukatora kardiologicznego z pacjentem**”. Dokument złożony jest z trzech grup zagadnień: ostry zespół wieńcowy, farmakoterapia i styl życia. Zadaniem pacjenta jest wskazanie zagadnienia i/lub zagadnień, które budzą u niego wątpliwości.
5. Wywiad przeprowadzony na podstawie dwóch dokumentów („Pytania wstępne zadawane pacjentowi przez edukatora kardiologicznego na początku rozmowy” i „Lista obszarów edukacyjnych poruszanych w trakcie rozmowy edukatora kardiologicznego z pacjentem”) pozwoli edukatorowi na dokładne ustalenie stanu wiedzy i niewiedzy pacjenta i podjęcie decyzji, w którym kierunku będzie podążała dalsza rozmowa.
6. **Krok 3** - Na podstawie dokumentu „**Edukacja pacjenta**” przeprowadzane będzie właściwe szkolenie. Dokument złożony jest z trzech grup zagadnień zatytułowanych analogicznie jak rozdziały zamieszczone w książeczce „**Co (dalej) po zawale? Wybierz życie!**”: podstawowe informacje na temat ostrego zespołu wieńcowego, farmakoterapia i styl życia. Edukator skoncentruje się na zagadnieniu i/lub zagadnieniach samodzielnie wskazanych przez pacjenta lub na zagadnieniu i/lub zagadnieniach, które sam wybierze na podstawie dotychczasowej konwersacji. Celem rozmowy jest powstawanie i poszerzanie wiedzy i świadomości pacjenta.
7. **Krok 4** – Na podstawie dokumentu „**Końcowy test wiedzy pacjenta na temat ostrego zespołu wieńcowego**” edukator zada pacjentowi szczegółowe pytania dotyczące: ostrego zespołu wieńcowego, farmakoterapii, stylu życia, w tym: kontroli ciśnienia tętniczego, palenia tytoniu, szczepienia przeciw grypie, diety, aktywności fizycznej i życia seksualnego. Celem pytań jest ustalenie końcowego stanu wiedzy i niewiedzy pacjenta. Pozwoli to edukatorowi na dokonanie stwierdzenia, czy pacjent wie i rozumie wszystkie dyskutowane kwestie czy też konieczne będzie powtórzenie zagadnienia i/lub zagadnień budzących nieustanne wątpliwości u pacjenta.